BAIS-21 X

#### U.G. DEGREE EXAMINATION - JULY 2022.

Islamic Studies

(From CY - 2020 onwards)

Second Year

#### **QURAN EXEGESIS**

Time: 3 hours Maximum marks: 70

PART A –  $(3 \times 3 = 9 \text{ marks})$ 

Answer any THREE questions out of five questions in 100 words. All questions carry equal marks.

- 1. What is meant by Tafseer of Qur'an by language? Write it with examples.
  - AΡμον Ϋν οP S°B β Â> ÄØμ GBÓοÀ GBÚ?
- 2. Write about the revelation via an angle to the Prophet (s.a.w.).

ÁðÚÁ° ‰»® CØÓzyu¸US Áï CÓ[SuÀ -SÔzx GÊuÄ®.

- 3. What is meant by Mutashabeh in the Noble Quran?
  - zuå õ¤ð GBÓõÀ GBÚ?
- 4. Write the meaning of following words:

5. Write the meaning of following words:

PART B 
$$-$$
 (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of five questions in 200 words. All questions carry equal marks.

6. Write a short note on Naskh of the law alone not the verse with example.

- 7. Write on the development in the field of Tafseer in third century after Hijrah.
  - î ä> 5 B® ¡ ØÓōs i À uL¨ë° Pø»° ß ÁÍ °a] SÔzx GÊuÄ®.
- 8. Highlight the characteristics of Madani revelation.
  - ${}^{\mathbb{C}}w\check{\mathsf{U}}\tilde{\mathsf{0}}\hat{\mathsf{A}}\mathsf{B}\;\check{\mathsf{A}}\tilde{\mathsf{I}}\;\;{}^{\circ}\;\mathsf{B}\;]\check{\mathsf{0}}^{''}\mathsf{E}^{\$}\backslash[\,\mathsf{P}\varnothing\check{\mathsf{I}}\;\;\mathsf{S}\hat{\mathsf{0}}^{''}\,\mathsf{x}\,\mathsf{h}\ddot{\mathsf{A}}^{\$}.$
- 9. Translate the following verses:

ö©õÈö£⁻°⁻¦ ö\´¯Ä®.

أُمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيْمِ
كَانُوْا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا. إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى
الْكُهْفِ فَقَالُوْا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
وَهَيِّى لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا. فَضَرَبْنَا عَلَى

UG-A-1103

آذَانِهِمْ فِي الْكُهْفِ سِنِيْنَ عَدَدًا. ثُمَّ بِعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَجَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوْا أَمَدًا. نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ لِبَثُوْا أَمَدًا. نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ لِنَهُمْ فِنْيَةٌ آمَنُوْا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى.

10. Translate the following verses :

ö©õÈö£⁻°∵¦ ö\´⁻Ä®.

سُبْحَانَ الَّذِی خَلَقَ الْأَزْوَاجَ کُلَّهَا مِمَّا لَا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُوْنَ. وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَعْلَمُوْنَ. وَالشَّمْسُ تَجْرِي فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ. وَالشَّمْسُ تَجْرِي UG-A-1103

لِمُسْتَقَرِّ لَهَا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ. وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ. لَا الشَّمْسُ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ. لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدُرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ.

PART C –  $(4 \times 10 = 40 \text{ marks})$ 

Answer any FOUR questions out of seven questions in 500 words. All questions carry equal marks.

11. Write a note on the significance of segmented revelation.

]ÖP, ]ÖP CÓ[Q-ÁÔ° ß • UQ-zxÁ® GßÚ?

- 12. Write an essay on deviant Tafseer with example.

  ©õÖ£mh uL¨ë° £ØÔ Euõµn ® SÔzx K° Pmkøµ GÊuÄ®.
- 13. Analyze the signs and evidences of Imaan mentioned by Allah (s.w.t.) in Soorah Yaseen.
  -õëß Azv-ō-zvÀ D©õÛß Βυὄμ[PÒ CøuU SÔzx £S¨£ŏ´Ä ö\´-Ä®.
- 14. Write an essay on the Mathal in the Noble Quran with examples.

  V J US°BÛÀ Euõµn® SÔzx K° Pmkøµ GÊuÄ®.
- 15. Discuss the "Trail in Regligion" from the perspective of Soorah Kahaf.
  AÀ PLÕL "Azv o zvÀ · D© ûÛÀ ÷ \õuøÚ · ÂÍ UPÄ®.
- 16. Discuss the compilation of the Noble Quran during the era of Uthman R.A.
  Eì ©õβ (μ¼) Põ»zvÀ S° Bß öuõS"¦ SÔzx ÂÁŏvUPÄ®.

17. Translate and explain the following verses.ö©õÈö£⁻°⁻¦ ö\´⁻Ä®.

حَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُوْنِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُوْنَ يَفْقَهُوْنَ قَوْلًا (93) قَالُوْا يَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَاْجُوْ جَ وَمَاجُوْ جَ مُفْسِدُوْنَ فِي الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَاْجُوْ جَ وَمَاجُوْ جَ مُفْسِدُونَ فِي اللَّهُ مَلَّالُونَ عَلَى أَنْ الْقَرْضِ فَهَلُ نَيْنَكُمْ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ يَتَعْفَى اللَّهُ وَبَيْنَهُمْ سَدًا (94) قَالَ مَا مَكَنِّي فَيْ وَيُعْ وَيُعْوَقِ الْجَعَلِ بَيْنَكُمْ فِيْ وَيُعْوِقِ الْجَعَلِ بَيْنَكُمْ وَيْ يَقُوّ اللَّهُ الْمِيْنَ عُنْ وَيْ يَعْوَلُ اللَّهُ مُ رَدْمًا (95)

BAIS-22X

# U.G. DEGREE EXAMINATION – JULY, 2022.

**Islamic Studies** 

(From CY - 2020 onwards)

Second Year

#### ISLAMIC JURISPRUDENCE - II

Time: 3 hours Maximum marks: 70

PART A —  $(3 \times 3 = 9 \text{ marks})$ 

Answer any THREE questions out of five questions in 100 words.

All questions carry equal marks.

- What is Islamic ruling on marriage? திருமணத்தின் இஸ்லாமிய சட்டம் என்ன?
- 2. Write briefly on the maintenance of wife in Islam. மனைவிக்காக செலவு செய்தல் – இதைக் குறித்து எழுதவும்.
- 3. Define and explain bequest with examples. வளிய்யத் என்றால் என்ன?

4. Define and explain *Waqf* with examples.

வக்ஃப் என்றால் என்ன?

5. Is it allowed to take *Qasam* in Islam?

சத்தியம் செய்வது கூடுமா?

PART B — 
$$(3 \times 7 = 21 \text{ marks})$$

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write a short note on women who are prohibited to marry permanently.

திருமணம் செய்ய நிரந்தரமாக தடுக்கப்பட்ட பெண்கள் யார்?

7. Write wisdoms and Islamic ruling on "Polygamy" with evidences.

பலதார மணம் – இதற்கு பின்னல் உள்ள ஹிக்மத் என்ன?

8. Point out the reason and wisdom behind divorce in Islam.

விவாகரத்து – காரணம் மற்றும் ஹிகமத் என்ன?

9. Point out the differences between charity and gift.

ஸதகா – ஹதிய்யா வேறுபாடு என்ன?

10. Explain clothing for men from Islamic point of view.

ஆண்களின் ஆடை தொடர்பாக சட்டம் என்ன?

PART C —  $(4 \times 10 = 40 \text{ marks})$ 

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Write a detailed note on valid divorce from Islamic point of view; support your answer with evidences.

இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தில் சரியான விவாகரத்து பற்றிய விரிவான குறிப்பை எழுதுங்கள், உங்கள் பதிலை சரியான ஆதாரங்களுடன் விவரிக்கவும்.

12. Discuss valid marriage with evidences and examples.

செல்லுபடியாகும் திருமணம் – குறித்து உதாரணங்களுடன் விரிவாக விவாதிக்கவும்.

13. Discuss al-Awl (العول) and its rulings with examples.

அல் அவ்ல் மற்றும் அதன் சட்டங்களை விவாதிக்கவும்.

14. Discuss Islamic ruling on adornment with evidences.

அலங்காரம் – குறித்து ஆதாரங்களுடன் விவாதிக்கவும்.

3

15. Write a detailed note on being just with children: substantiate your answer with evidences.

குழந்தைகளுக்கு மத்தியில் நீதமாக நடப்பது குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

16. Discuss the conditions of recipient of endowment in detail.

ஹிபா பெறுவதற்கான நிபந்தனைகளை விவாதிக்கவும்.

- 17. Give shares to the following and divide among them the left amount: (500 Dinars) as per Islamic rule of inheritance:
  - (a) A husband died leaving a wife, two daughters, mother and father.
  - (b) A husband died leaving a wife, one daughters and one sister.

இஸ்லாமிய சொத்துரிமையின்படி 500 தீனார்களை முறையாக பங்கீடு செய்யவும் :

- (அ) கணவர் இறந்துவிட்டார் அவருக்கு மனைவி, 2 மகள்கள், தாய், தந்தை உள்ளனர்.
- (ஆ) கணவர் இறந்துவிட்டார் அவருக்கு மனைவி, 1 மகள், 1 சகோதரி உள்ளனர்.

BAIS-23 X

U.G. DEGREE EXAMINATION - JULY 2022.

Islamic Studies

(From CY - 2020 onwards)

Second Year

PROPHETIC TRADITIONS

Time: 3 hours Maximum marks: 70

PART A –  $(3 \times 3 = 9 \text{ marks})$ 

Answer any three questions out of five questions in 100 words. All questions carry equal marks.

1. Define Al-Hadeeth Al-Qawli with example.

AÀ&í wz AÀ&PƼø⁻ Euõμn zxhß Áøμ⁻ÖUPÄ®.

2. Define Harmonization with example.

Jzvø\øÁ GkzxUPõmkhß Áøµ¯ÖUPÄ®.

3. Who is Aabidah Madaniyyah?

B¤uõ ©uÛ´¯õ¯õ°?

- 4. Write a short note on the importance of Intention with evidences.
  - "Buőµ[PÐhß ÷|őUPzvß' UQ¯zxÁ® SÔzx J ]Ö SԨأ GÊuÄ®.
- 5. Write a Hadeeth in which the Prophet (s.a.w.) mentioned the importance of society.

PART B – 
$$(3 \times 7 = 21 \text{ marks})$$

Answer any three questions out of five questions in 200 words. All questions carry equal marks.

- 6. Hadeeth is a revelation; explain it with some evidences.
  - í wì Jg öÁÎ "£ŏk; ]» Buŏµ[PÐhß ÂÍUPÄ®.
- 7. Write on the Al-Hadeeth al-Mutawatir along with its conditions with examples.
  - AÀ&í wz AÀ&• uõÁv° £ØÔ Auß {£¢uøÚPøÍ GkzxUPõmkPÐhß GÊxP.

8. Elaborate on the conditions of Saheeh Hadeeth in detail.

éïð í wêß {£¢uøÚPøÍ Â>ÁõPÂÍUPÄ®.

 Mention the importance of shyness with any one Hadeeth you studied in the book of Nawawi.

 $|\hat{A}\hat{A}|$   $|zuPzv\hat{A}|$   $|\hat{P}\hat{O}|$  £i zu  $|\hat{G}|$  £u  $|\hat{J}|$   $|\hat{W}|$   $|\hat{W}|$   $|\hat{W}|$   $|\hat{G}|$   $|\hat{U}|$   $|\hat{G}|$   $|\hat{U}|$   $|\hat{G}|$   $|\hat{G}|$ 

10. Write the biography of Ayesha R.A.

B° å δ R.A.ß Á δ Ì UØP Áμ» δ ØØÓ GÊx[PÒ.

PART C 
$$-$$
 (4 × 10 = 40 marks)

Answer any Four questions out of Seven questions in 500 words. All questions carry equal marks.

11. Discuss the compilation of Hadeeth in second century after hijrah.

î  $\ddot{a}\mu z \lor \emptyset S$   $\ddot{a}\mu z \lor 0$   $\ddot{a}\mu z \ddot 0$   $\ddot{a}$ 

12. Write an essay on Ahaad narration along with its categories and ruling on it.

Aí őz EØÔ ÂÁ>zx Auß ÁØPPØÍ Pmkøµ GÊxP.

13. Elaborate on origin and development in the field of Criticism.

 $\hat{A}$  © ° \Úz  $\times \varnothing$  Ó °  $\hat{A}$  ÷ u  $\tilde{o}$  Ø Ó ®  $\tilde{o}$  Ø Ö ®  $\tilde{A}$  Í ° a ] £ Ø Ô  $\hat{A}$  >  $\hat{A}$  ÕPU TÖP.

Write a detailed note on the biography of Imam
 Nawawi R.A.

C©õ® |Á R.A. AÁ°PÎ ß ÁõÌ UØP Áµ»õØØÓ¨ £ØÔ¯ Â>ÁõÚ SÔ¨¦ GÊxP.

15. Write an essay on Literature in the field of Hadeeth.

í wì xøÓ°À C»UQ¯® £ØÔ J¸ Pmkøμ GÊxP.

16. Explain the Hadeeth in which the Prophet (s.a.w.) stated about the concept of Wali of Allah (friend of Allah).

AÀ»ÕÕÂB ÁÕ¼ (AÀ»ÕÕÂB |S£B) P¸zx £ØÔ |¤ (éÀ) AÁ°PÒ TÔ¯ í wØé ÂÍUS[PÒ

17. Translate and explain the following Hadeeth in detail:

 $xBA_{s}^{0}$  í  $yØe A>AoP ö©oEöe^{-o}zx$   $AUPÄ_{s}^{0}$ :

عن أبي هريرة رضي الله عنه: أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم

# الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه" (رواه البخاري ومسلم)

\_\_\_\_

6

BAIS-24X

# U.G. DEGREE EXAMINATION – JULY, 2022.

Islamic Studies

(From CY - 2020 onwards)

Second Year

#### PSYCHOLOGY & TEACHING METHODOLOGY

Time: 3 hours Maximum marks: 70

PART A —  $(3 \times 3 = 9 \text{ marks})$ 

Answer any THREE questions out of five questions in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. Mention the contribution of al-Farabi to Psychology.

உளவியலுக்கு அல்-ஃபராபியின் பங்களிப்பைக் குறிப்பிடவும்.

2. Define Comparative Psychology.

ஒப்பீட்டு உளவியலை வரையறுக்கவும்.

3. Does motivation affect earning?

ஊக்கம் வருவாயைப் பாதிக்கிறதா?

4. Define "Character".

"பண்பை" வரையறுக்கவும்.

5. What is an appropriate home work?

பொருத்தமான வீட்டு வேலை என்றால் என்ன?

PART B — 
$$(3 \times 7 = 21 \text{ marks})$$

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Summarize the contribution of Ahmad bin Saleh al-Balkhi to Psychology.

உளவியலுக்கு அஹ்மத் பின் சலே அல்–பால்கியின் பங்களிப்பை சுருக்கமாகக் கூறவும்.

7. Write a short note on learning and maturation.

கற்றல் மற்றும் முதிர்ச்சி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

8. Write a short note on counseling with examples.

ஆற்றுப்படுத்தல் பற்றி சிறு குறிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் எழுதுக.

9. Write short note on 'Provisioning'.

'ஒதுக்கீடு' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

10. What do you understand by "Readiness"?

"ஆயத்தம்" என்பதன் மூலம் நீங்கள் என்ன புரிந்து கொள்கிறீர்கள்?

2

#### PART C — $(4 \times 10 = 40 \text{ marks})$

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Discuss the history of Psychology in detail.

உளவியலின் வரலாற்றை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

12. Write an essay on the role of education in character development.

குணநலன் வளர்ச்சியில் கல்வியின் பங்கு பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

13. Elaborate on social Psychology with examples.

சமுக உளவியலை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

14. Propose the necessary skills required in teaching with examples.

கற்பித்தலில் தேவைப்படும் திறன்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் முன்மொழியவும்.

15. Discuss any five principals of learning: substantiate your answer with examples.

3

கற்றலின் ஏதேனும் ஐந்து கோட்பாடுகளைப் பற்றி விவாதித்து உறுதிப்படுத்தவும்.

- 16. Discuss multitasking versus overlapping in detail.
  பல பணித்தன்மை மற்றும் பணி ஒத்துபோதல் பற்றி விரிவாக விவாதி.
- 17. Among the teaching techniques of the Prophet (s. a. w.) was "speak at intellectual level of the listener"; discuss this with some authentic examples.

தீர்க்கதரிசியின் (எஸ்.ஏ.டபிள்யூ.) கற்பித்தல் நுட்பங்களில் "கேட்பவரின் அறிவுசார் மட்டத்தில் பேசுங்கள்" பற்றி அதிகாரப்பூர்வ எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதி.

4